

臺中市葳格高級中學 110 學年度第二學期 法文科學習成果說明書

學期	110-2	年級	G12GE/AFL	適用班級	普科三年級	
對應單元	單元 1:第 1 課至第 9 課 (A1 第 1 冊)					
說明	主題名稱	計畫我的健康年曆		活動時間	八週	
	議題連結	多元文化教育		教學對象	普科三年級	
	對應核心素 養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變		教學人數	22
		B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養		設計者	楊依寧
		C 社會參與	C3 多元文化與國際理解			
	對應學群	外語學群				
	搭配課程說明與設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考課本 ÉditoA1 第一課至第九課，目標為綜合複習所學過的字彙及語法，使學生熟用法語的句型架構，實際應用所學字彙，增強法語文章撰寫與表達的技巧。 2. 學生學會使用 A1 主要的動詞為自己製作一個健康年曆:描述與解釋每個月自己的身體健康狀況、遇到的問題、寫下改善計畫(參考課本 132-136,143 頁) 3. 學生學會描述自己的身體健康狀況與處境，實際運用第九課所學內容 4. 學生熟用規則與不規則動詞、反身動詞表達生活作息、身體健康狀況， 5. 學生熟用動詞與介系詞的運用 6. 學生熟用時間與頻率 7. 學生可以總複習這三年所學，呈現學習成果，加強自信心，了解自身的法語學習情況，針對重點再加強 				
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自主學習，從課本找到與主題相關的字彙、形容詞、動詞、句法、日常句型 2. 分類與列出所找到的資料與資訊 3. 學生將法語融入自己的日常生用中 4. 學生能建立獨立思考與邏輯表達的能力。 5. 學生建立撰寫大綱的能力 6. 學生能利用網路資源、科技輔助學習，參考設計出理想中的影片與撰寫一篇完整的文稿。 				
	學習歷程成果目標					

1. 學生必須運用 APP:立可拍或 KEYNOTE,將「計畫我的健康年曆」，製作成影片至少 1 分鐘，文字稿必須達 110 字以上。
2. 年曆製作內容須包含:每個月遇到的生活或健康問題與改善計畫(參考課本第九課 143 頁)
3. 以正確的發音與適合的語調搭配影片製作，以旁白的方式念出「計畫我的健康年曆」文章
4. 影片可以是 Keynote 簡報製作後轉為影片檔加上旁白，或是以文字稿內容自行錄製與剪輯影片
5. 紙本撰寫須由授課老師批改過，影片上傳前也須先由授課老師審核
6. 請在截止日前兩週完成文字稿並傳送給老師批改 (nathalieyang@wagor.tc.edu.tw)
7. 請在截止日前一週完成影片，並上傳到共享空間給老師審核，完成後請寄 EMAIL 知會老師
(請自行新增資料夾，上傳檔案，將資料夾命名為自己的班級與姓名)
<https://drive.google.com/drive/folders/1DJ6FeWF45v1qiGChTjU5wL6VFhYEKHDj?usp=sharing>
8. 完成後請在截止日前兩天將影片、文稿等檔案上傳至平台(檔案大小不超過 5M)
平台請由 ISCHOOL 系統進入，找到以下圖片，方可執行

